

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**
Ул.им.маршала Чуйкова, 49а, Центральный район, г. Волгоград, Россия, 400005
Тел.(8442) 23-11-18 / факс (8442) 23-99-79

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
от «27» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего № 139
МОУ Детский сад №198

В.В. Салаутина

от «28» августа 2020 г.



**Авторская методическая разработка
«Переход»
для детей средней группы**

Составитель:
Истомина М.А.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

Волгоград, 2020

Проблема.

Дети младшего дошкольного возраста, в силу возраста, не владеют правилами дорожного движения:

- не могут быстро ориентироваться в различной обстановке;
- нет знаний о поведении на улице, дороге, тротуаре;

Безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Актуальность

Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети.

Очень часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые переходят дорогу в неположенном месте, играют вблизи дорог. Детская непосредственность, любопытство часто ставят дошкольников перед реальными опасностями, в частности на улицах. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. В сложной ситуации, при появлении опасности, взрослого человека иногда выручают инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, дети обладают этими качествами не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не могут моментально принять правильное решение.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий.

Комплексное решение вопросов, введение интерактивных методов обучения, которые очень интересны детям, способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Цель:

закрепление у детей знаний правил дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения, знания о правилах поведения на улице, и в транспорте;
- закреплять название и назначение дорожных знаков; пешеходных переходов, воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице;

Развивающие:

- развивать речь детей, память, обогащать словарный запас;

Воспитательные:

- воспитывать культуру безопасного поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения среди сверстников.

Предварительная работа: Изучение правил дорожного движения, беседы по ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения, знакомство со светофором, знаками дорожного движения («пешеходный переход, «зебра» и т.д.).

Оборудование : шапочки (лиса, медведь, волк, заяц), платок для бабушки , маска Колобок, цветные шары, обручи по цвету (красный , желтый, зеленый), маленькие обручи – рули, сигналы светофора, полоски белой бумаги (для перехода).

Ход досуга:

Воспитатель: Ребята! Вы любите читать сказки.

Дети: да.

Воспитатель: Эта сказка вам известна, слушайте, смотрите, повторяйте и как зовут героя, отгадайте.

Загадка:

Замесила бабушка ни булочку, ни оладушки

(Руки сцеплены в замок, круговые движения вправо –влево.)

Доставала из печи

(Руки вверх, в стороны, вниз.)

Ни пирог, ни калачи,

(Повороты туловища влево – вправо, руки в стороны.)

Как поставила на стол,

(Приседание)

Он от бабушки с дедушкой ушел.

(Прыжки)

Кто же бежит без ног?

(Хлопки в ладоши)

Это желтый КОЛОБОК.

Воспитатель надевает на голову шапочку колобок.

Воспитатель: Я румяный колобок

У меня румяный бок

На сметане мешён

На окошке остывал

В печку сажён

И гулять убежал.

Бабушка моя

Ждет меня.

Помогите мне к ней вернуться.

Дети: да.

Воспитатель: Тогда за мной, друзья.

Ходьба обычная; на носочках (очень солнышко люблю, ручки к солнышку тяну); ходьба в полуприседе (под деревьями пройду лишь колени согну);

ходьба высоко поднимая колени (по траве пойду, ножки выше подниму); медленный бег (если встречу я Лису очень быстро побегу); обычная ходьба (дыхательное упражнение).

Дети поднимаются по лесенке, идут. Навстречу им идет Лиса (второй воспитатель)

Лиса: Здравствуй, здравствуй, Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

Колобок: меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

Лиса: ой, ой, ой. Куда же вы идете?

Колобок: К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

Лиса: Помогу, только надо постараться и загадку отгадать.

Загадка:

Встало с краю улицы.

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое,

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

Дети: Светофор.

Как работает, мне расскажите?

Лиса: если свет зажегся красный

Дети : значит двигаться опасно.

Лиса: желтый свет нам говорит –

Дети: приготовиться к движению.

Лиса: а зеленый говорит-

Дети: проходите, путь открыт.

Лиса: молодцы, мне пора, а вам идти туда.

Лиса (воспитатель) переходит на следующую подготовленную площадку и надевает шапочку героя.

Воспитатель: Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

(наклоны вперед, руки на поясе)

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порок?

(хлопки в ладоши)

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

(Приседание)

В путь друзья.

Дети идут за воспитателем, навстречу Волк.

Волк: Здравствуй, здравствуй, Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

Колобок: меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

Волк: ой, ой, ой. Куда же вы идете?

Колобок: К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

Волк: дорога к бабушке идет по городу, а там много машин, а самый главный на дороге кто?

Дети: Светофор.

Волк: сломался светофор, не горят его глаза, если вы зажжете его глаза, тогда покажу дорогу.

Игра «Зажги Светофор»

В двух корзинках лежат разноцветные шарики, их надо разложить по цвету, как светит светофор.

Волк: молодцы, мне пора, а вам идти туда.

Воспитатель:

Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

(наклоны вперед, руки на поясе)

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порок?

(хлопки в ладоши)

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

(Приседание)

В путь друзья.

Дети идут за воспитателем, навстречу Медведь.

Медведь: Здравствуй, здравствуй, Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

Колобок: меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

Медведь: ой, ой, ой. Куда же вы идете?

Колобок: К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

Медведь: подскажу дорогу, если поиграете со мной. Раздают детям рули.

Игра «Светофор» дети взяли в руки обручи и стали водителями машин.

Медведь показывает цветной круг, а дети двигаются в соответствии с данным сигналом светофора.

Медведь: молодцы, мне пора, а вам идти туда.

Воспитатель поворачивается к детям и начинает хвастаться.

Кто там катится вдаль,

Без тропинок, без дорог?

(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

(наклоны вперед, руки на поясе)

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порок?

(хлопки в ладоши)

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

(Приседание)

В путь друзья.

Дети идут за воспитателем, навстречу Заяц.

Заяц: Здравствуй, здравствуй, Колобок

У тебя румяный бок.

Я тебя съесть хочу.

Колобок: меня есть нельзя, ведь со мной мои друзья.

Заяц: ой, ой, ой. Куда же вы идете?

Колобок: К бабушке моей идем

Только я быстро убежал,

Что дорогу забыл

Подскажи нам, куда идти?

Заяц: подскажу дорогу, если поиграете со мной

Стоп, Машина!

Тише Ход!

На дороге пешеход.

Он дорогу. Переходит по дорожке "Переход"

Как выглядит переход, на что он похож? (зебру)

Игра «Пешеходная дорожка»

Всем участникам раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Когда вся дорожка выложена, все шагают по ней.

Заяц: молодцы, мне пора, а вам идти туда. Дети машут рукой.

Воспитатель поворачивается к детям и начинает хвастаться.

Кто там катится вдали,

Без тропинок, без дорог?

(Руки козырьком к глазам, повороты туловища влево - вправо)

Ты зачем на край земли

Разбежался, Колобок?

(наклоны вперед, руки на поясе)

Колобок, Колобок,

Ну, куда ты, дружок?

Ну, какой тебе прок

Убегать за порок?

(хлопки в ладоши)

-Я к бабушке иду.

Не попался на зубок,

Вот какой я Колобок!

(Приседание)

В путь друзья.

Дети идут за воспитателем, их встречает Бабушка.

Колобок: Здравствуй, бабушка.

Бабушка: спасибо дорогие, как же вы дорогу нашли.

Колобок: нам Лиса, Медведь, Волк и Заяц помогли. Они нам дорогу показали.

Бабушка: ну, на радости такой потанцуйте все со мной.

Таней «Если нравится тебе, то делай так» Е.Железновой.

Пока дети танцуют, воспитатель снимает платок.

Колобок: спасибо, ребята, что мне помогли. Ну, вам пора, до свидания детвора.

Дети уходят, а Колобок машет им в след.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось помогать Колобку?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Какие задания показались вам трудными? (Краткий опрос по занятию.)

Список используемых источников:

1. Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность».
2. Гончарова, Л.М. Правила дорожного движения для дошкольников [Текст] / Л.М. Гончарова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 251 с.
3. Дереклеева, Н.И. Азбука дорожного движения [Текст] / Н.И. Дереклеева. - М: Знания, 2010. - 346с.

4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание дошкольника [Текст]: учеб. – методич. пособие / Под ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Третий Рим, 2010. – 88 с.
5. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
6. Извекова Н. А. Правила дорожного движения – М.: Просвещение, 1983.
7. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – М.:ТЦ Сфера, 2009.